

Gesendet: Montag, 7. Juni 2010 10:37:39

klasse, die Evangelische Schule

Der Newsletter für evangelische Schulen

Liebe Leserin, lieber Leser,

Lernen in Würde -

so lautet die Überschrift zu dem diesjährigen Wettbewerb der Barbara-Schadeberg-Stiftung für evangelische Schulen. Nur noch bis zum 1. Juli ist Zeit, die Beiträge einzureichen. In unserem Newsletter findet sich daher noch einmal ein Hinweis auf die Ausschreibung. Allen Schulen viel Glück bei der Bewerbung!

Uta Hallwirth

Redaktion

Neu im Schulportal

- Aktualisierungen und neue Links

Aus dem evangelischen Schul- und Verbandswesen

- Lernen in Würde
- Wertebindung und Professionalität von Lehrer/innen an christlichen Schulen - Ergebnisse eines Experten-Symposiums
- Zwei evangelische Schulen für den deutschen Schulpreis 2010 nominiert
- Wahlfreiheit für Eltern behinderter Kinder gefordert

Tagungen

- Coaching für Führungskräfte
- Professionalität macht Schule - 4. Bundeskongress Evangelische Schule in Erfurt
- Aufwachsen in Würde - Barbara-Schadeberg-Vorlesungen in Hildesheim

Interessantes aus Pädagogik und Wissenschaft

- Verlautbarung der KMK zur UN-Behindertenrechtskonvention
- Bildung als Integrationsbaustelle

Veröffentlichungen/Materialien

- Heterogenität bejahen
- Diakonie und Schule
- Evangelische Schulen in Mitteldeutschland

Neu im Schulportal

Aktualisierungen und neue Links

Neben neuen Stellenausschreibungen auf unserer [Stellenbörse](#) finden sich auch aktuelle [Veröffentlichungen](#) zu evangelischen Schulen auf unserer Website.

Neu ist auch der Link zum Open Access Bereich der Website des Comenius-Instituts Münster. Hier ist der alle zwei Jahre erscheinende Arbeitsbericht des Instituts als pdf-Datei eingestellt, in dem auch jeweils eine gekürzte Version des [Jahresberichts](#) der Wissenschaftlichen Arbeitsstelle Evangelische Schule enthalten ist.

Aus dem evangelischen Schul- und Verbandswesen

Lernen in Würde

Nur noch wenig Zeit bleibt evangelischen Schulen, um sich für den alle drei Jahre ausgeschriebenen Preis der Barbara-Schadeberg-Stiftung zu bewerben. Bis zum 01. Juli 2010 können Förderkonzepte noch eingereicht werden. Genaueres zur Ausschreibung und zu den Preisen finden Sie [hier](#).

Wertebindung und Professionalität von Lehrer/innen an christlichen Schulen - Ergebnisse eines Experten-Symposiums

Wenn es um Erwartungen an Lehrende an evangelischen Schulen geht, stehen religiöse Orientierung und Werthaltung meist ganz oben auf der Skala. Gelten sie doch als wichtige Garanten für ein evangelisches Schulprofil. Doch der Zusammenhang von religiös-weltanschaulicher Orientierung und Wertebindung mit dem pädagogischen Denken und Handeln von Lehrkräften ist kaum erforscht. Ein Symposium mit Expertinnen und Experten aus unterschiedlichen Wissenschaften und verschiedenen Ländern hat sich im März 2010 in Nürnberg mit diesem Thema befasst. Veranstalter waren die Lehrstühle für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Dr. Annette Scheunpflug) und Religionspädagogik (Prof. Dr. Manfred Pirner) der FAU Erlangen-Nürnberg in Kooperation mit der Wissenschaftlichen Arbeitsstelle Evangelische Schule (Dr. Uta Hallwirth). Die Beiträge des Symposiums sind jetzt in der Online-Zeitschrift [Theo-Web](#) nachzulesen.

Zwei evangelische Schulen für den deutschen Schulpreis 2010 nominiert

Am 09. Juni wird in Berlin der diesjährige Deutsche Schulpreis verliehen. Unabhängig vom Ausgang kann schon vorab zwei evangelischen Schulen herzlich gratuliert werden, die zu den 15 für den Preis nominierten Schulen gehören. Es gilt Daumen zu drücken für das Evangelische Firstwald-Gymnasium Mössingen und die Waldhofschule Templin. Genaueres

zum Schulpreis und den Schulen auf der Website des Schulpreises unter www.deutscher-schulpreis.de

Wahlfreiheit für Eltern behinderter Kinder gefordert

Am 16. April wurde in Schwerte der Evangelische Fachverband für Schulen mit sonderpädagogischer Förderung im Bereich der Diakonie RWL gegründet. Auf seiner Gründungsversammlung forderte der Fachverband, dass Eltern für ihre behinderten Kinder frei wählen können, ob die sonderpädagogische Förderung in einer Regelschule oder in einer Förderschule erfolgen soll. [Weiterlesen](#)

Tagungen

Coaching für Führungskräfte

Systemisches Coaching als Führungsinstrument wird vom 3.-5. September auf einer Tagung der Evangelischen Akademie Hofgeismar vorgestellt. Weiter zum Programm der [Tagung Coaching als Führungsprinzip.pdf](#)

Professionalität macht Schule - 4. Bundeskongress Evangelische Schule in Erfurt

Vom 23.-24.09.2010 findet der 4. Bundeskongress Evangelische Schule in Erfurt statt. Das Programm ist auf unserer [Website](#) eingestellt. Von dort werden Sie auch zur Anmeldung auf die Website der Evangelischen Schulstiftung der EKM weitergeleitet.

Aufwachsen in Würde - Barbara-Schadeberg-Vorlesungen in Hildesheim

Die diesjährigen Barbara-Schadeberg-Vorlesungen finden vom 23.-24.10.2010 in Hildesheim statt. Alles über das Programm und die Anmeldeformalitäten erfahren Sie in unserem [Veranstaltungskalender](#).

Interessantes aus Pädagogik und Wissenschaft

Verlautbarung der KMK zur UN-Behindertenrechtskonvention

Von hohem Interesse auch für evangelische Schulen sind die Diskussionen um die Konsequenzen der UN-Behindertenrechtskonvention für die schulische Bildung in Deutschland. Das Diskussionspapier der KMK vom 29.04.2010 finden Sie als pdf-Datei unter [KMK-Diskussionspapier-Stand-29-04-2010.pdf](#)

Bildung als Integrationsbaustelle

Das Jahresgutachten des Sachverständigenrates deutscher Stiftungen für Integration und

Migration bescheinigte, dass die Integration in Deutschland an vielen Stellen befriedigend bis gut gelaufen sei. Doch zu den bleibenden und größten Herausforderungen zählt die Bildung. Nachzulesen unter anderem in den 15 Kernbotschaften des [Gutachtens](#).

Veröffentlichungen/Materialien

Heterogenität bejahen

Schulen sehen sich heute einer zunehmend heterogenen Schülerschaft gegenüber. Je pluraler und differenzierter sich die Lebensverhältnisse gestalten, umso mehr Heterogenität muss auch Schule bewältigen. Dies nicht nur als Realität zu erkennen, sondern auch als pädagogische Chance zu bejahen, ist Auftrag und Herausforderung - auch für evangelische Schulen. Mit den damit verbundenen Fragestellungen befasst sich der 12. Band der Reihe Schulen in evangelischer Trägerschaft. [Weiterlesen](#)

Jürgen Frank/Uta Hallwirth: Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. Schulen in evangelischer Trägerschaft Bd. 12. Waxmann Verlag 2010.

Diakonie und Schule

Die umfassende Studie von Christoph Gramzow basiert auf einer Untersuchung des Profulfachs Diakonie am Evangelischen Schulzentrum Michelbach/Bilz (Baden-Württemberg) und unterstreicht den einmaligen Stellenwert des Diakonieunterrichts für ein lebensnahes Lernen. Die Studie lässt sich vom lerntheoretischen Verständnis des *situated learning* leiten und bezieht den Ansatz eines kompetenzorientierten Lernens ein.

Christoph Gramzow: Diakonie in der Schule. Theoretische Einordnung und praktische Konsequenzen auf der Grundlage einer Evaluationsstudie. (Arbeiten zur Praktischen Theologie Bd. 42), Evangelische Verlagsanstalt Leipzig 2010.

Evangelische Schulen in Mitteldeutschland

Gerade erschienen ist eine Untersuchung zu evangelischen Schulen in Mitteldeutschland. Im Rahmen einer empirischen Studie hat Dorothy Bonchino-Demmler eine standardisierte Befragung von Schulleiter/innen allgemein bildender und berufsbildender Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen durchgeführt. Neben Daten zur Lehrer- und Schülerschaft geht es auch um Schulkonzepte und das religiöse Leben an den Schulen.

Dorothy Bonchino-Demmler: Evangelische Schulen in freier Trägerschaft in Mitteldeutschland - Eine Bestandsaufnahme zum Schuljahr 2008/2009. Survey im Auftrag des Dezernates Bildung im Landeskirchenamt und des Evangelischen Schulwerkes der Evangelischen Kirchen in Mitteldeutschland. Jena 2010.